

Tabla 18 Plan de Estudios de Educación Inicial

COMPONENTES	CICLOS	TIPO	Horas y Créditos										TOTAL		
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X			
AA.81			Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	Hs.	
	CURSOS O MÓDULOS		Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	Cr.	
Formación General	Lectura y Escritura en la Educación Superior	C	4												4
	Comunicación Oral	C		4											4
	Arte, Creatividad y Aprendizaje	C			4										4
	Ciencia y Epistemologías	C				3	4								4
	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos	C						4							4
	Alfabetización Científica y Tecnológica	C								4					4
	Ética y Filosofía en la Educación	C									4		3		4
	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	C	4	4											8
	Inglés para Principiantes I-II-III-IV/ Beginner English I - II - III - IV	C			4	4	4	4	4	4					16
	Desarrollo Personal I - II	C	4		4										8
	Historia, Sociedad y Diversidad	C		4		3									4
	Deliberación y Participación	C					4	3							4
	SUB TOTAL			12	12	12	12	8	8	4	0	0	0	0	68
	Formación de Práctica	Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X	M	6	6	6	6	6	6	10	12	28	28	114	
SUB TOTAL			6	6	6	6	6	6	10	12	28	28	114		
Formación Específica	Fundamentos de la Educación Inicial	C	6												6
	Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II	C	6	6											12
	Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II	C		6		4	3				6	5			16
	Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia	C			4	3									4
	Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia	C			4	3									4
	Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad	C				4	3								4
	Desarrollo del Pensamiento	C					4	3							4
	Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia	C					4	3							4
	Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia	C					4	3							4
	Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia	C							4	3					4
	Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia	C							4	3					4
	Expresión del Arte en la Primera Infancia	C							4	3					4
	Gestión de la Atención y Cuidado Infantil	C								4	3				4
	Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia	C								4	3				4
	Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II	C								4	3				4
	Políticas y Gestión para el Servicio Educativo	C									4	3			4
	Atención a las Necesidades Educativas Especiales	C									4	3			4
	Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial	C										2	2		2
	Escuela, Familia y Comunidad.	C											2	2	2
SUB TOTAL			12	12	8	8	12	12	12	14	2	2	2	94	
Electivos	C			4	4	3	4	4	4	4	3			24	
TOTAL DE HORAS SEMANALES* Y CRÉDITOS**				30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300	
				24	24	39	23	36	36	33	22	18	18	220	

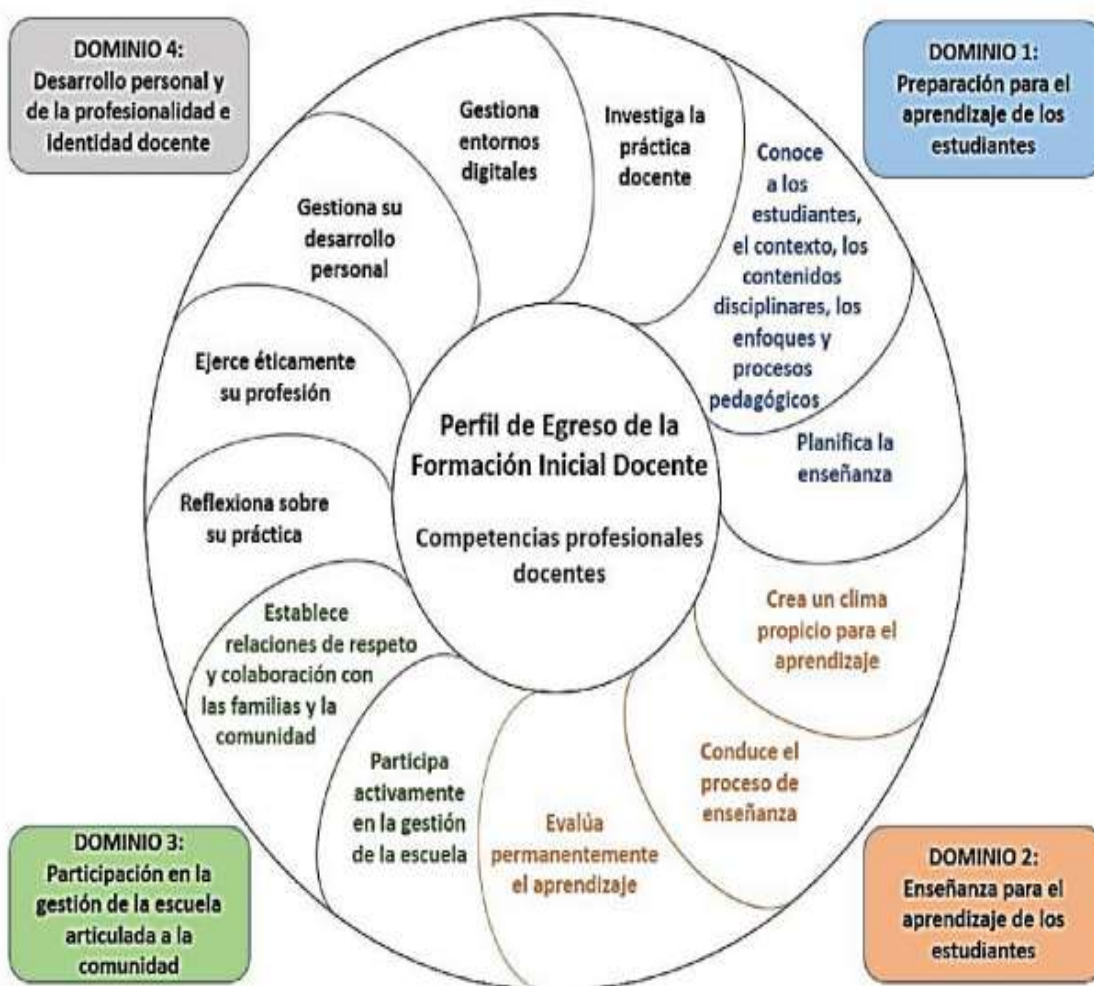
LEYENDA

FG	FORMACIÓN GENERAL	FE	FORMACIÓN ESPECÍFICA
FPI	FORMACIÓN PRÁCTICA E INVESTIGACIÓN	EL	ELECTIVOS
CC: Componente Curricular			
Hs: Horas Semanales		Cr: Créditos	

*Horas de trabajo académico por semana

**Total de créditos

Esquema del perfil de egreso de la Formación Inicial docente



Fuente: DIFOID, 2019.

Las competencias del Perfil de egreso de la Formación Inicial Docente pertenecen al ámbito macrocurricular y se articulan con los cursos y módulos del plan de estudios. Es fundamental que todos los actores del sistema conozcan las competencias y las comprendan para asegurar una implementación curricular de calidad.